



LWL-Jugendhilfezentrum Marl

**LWL**  
Für die Menschen.  
Für Westfalen-Lippe.

## **Pädagogisches Konzept für das Mutter-/ Vater- Kind-Haus**

**Gemeinsame Wohnform für Mütter, Väter und ihre Kinder  
Platzzahl: 5 Appartements**

Fachbereichsleiterin  
Christiane Weber-Hilbig  
Tel.: 0172 – 208 02 18  
Mail: [jhz.weber-hilbig@lwl.org](mailto:jhz.weber-hilbig@lwl.org)

Gruppenleiter:  
Kathrin Enbergs  
Ricarda-Huch Str. 54, 45772 Marl  
Tel.: 02365 - 69 93 130  
Fax: 02365 – 69 91 548

# Gemeinsame Wohnformen für Mütter / Väter und ihre Kinder

## 1. Grundwerte und Prinzipien unserer Arbeit

Im Mutter/Vater- Kind- Haus soll die Persönlichkeit der Mütter/Väter gestärkt werden um sie zu einem selbstbestimmten, selbstständigen und eigenverantwortlichen Leben zu befähigen. Diese Hilfe zur Selbsthilfe ist individuell auf die Bedürfnisse und jeweiligen Lebenslage der Mutter/ des Vaters zugeschnitten. Ein eigenverantwortliches Leben und Handeln und eine erfolgreiche Integration in die Gesellschaft werden entscheidend bestimmt durch die Fähigkeit und Möglichkeiten einer eigenständigen Sicherung des Lebensunterhaltes. Ziel ist es den jungen Müttern/ Vätern die Bedeutung der schulischen, beruflichen Ausbildung für die weitere Lebensgestaltung zu verdeutlichen, sie in ihrer beruflichen Orientierung und Perspektivfindung zu unterstützen und in der Schul- und Berufsausbildung zu fördern.

Die Einbeziehung des persönlichen, sozialen Beziehungsgefüges stellt eine weitere tragende Säule unserer Arbeit da. In dem durch Beziehungsarbeit geprägten Entwicklungsprozess werden die vorhandenen Ressourcen genutzt und gefördert. Verwandte, Partner/in, Freund/in, Institutionen und Ämter vor Ort werden in die pädagogischen Arbeit mit einbezogen.

Grundgedanke unserer Arbeit ist die Partizipation. Hierbei geht es um mehr als die formale Beteiligung, sondern Ziel ist es, das sich die jungen Mütter/Väter als tatsächlich Handelnde begreifen und nicht als Objekt des Hilfeplanverfahrens. Die Form der Hilfe kann so die zu der von den Mütter/Vätern bewusst gewollten Hilfestellung werden, die sie mitgestalten, mittragen und für die sie auch die Verantwortung übernehmen.

Partizipation erfährt ihre Grenzen da, wo das Wohl des Kindes gefährdet ist. Das physische und psychische Kindeswohl steht hierbei immer im Vordergrund und wird gesichert.



## 2. Rechtsgrundlagen

Die Rechtsgrundlage ist SGB VIII (27 ff, § 19, § 41), SGB XII (53 ff, § 67) und § 70 FGG.

## 3. Personenkreis und biographischer Hintergrund

Einen Anspruch auf Hilfe in dieser Wohnform haben Minderjährige und Volljährige, Schwangere und alleinerziehende Mütter und Väter mit ihren Kindern, die wegen persönlicher, sozialer und materieller Schwierigkeiten für sich und das Kind gezielte Hilfen benötigen, suchen und annehmen wollen und eine „Rund-um-die-Uhr“-Betreuung benötigen.

Mädchen und Frauen werden ab der 12. Schwangerschaftswoche aufgenommen.

Der Unterstützungsbedarf im Hinblick auf die Persönlichkeitsentwicklung kann resultieren aus Faktoren wie:

- Verlust der sozialen Bindungen und Stützsysteme
- Brüche in der Biographie wie z.B. häufiger Wohnortwechsel, Heimaufenthalte, Ausbildungs- und Schulabbrüche
- mangelnde Fähigkeit zur Alltagsbewältigung einer problematischen Partnerbeziehung
- mangelnde Belastbarkeit und unzureichendes Konfliktbewältigungsvermögen
- Beziehungsproblematik zum Kind
- geringes Selbstwertgefühl und Durchsetzungsvermögen
- ungewollte Schwangerschaft
- psychischen Auffälligkeiten/Erkrankungen
- Suchtgefährdung

Die Unterstützung setzt an den Ressourcen der jungen Mütter und Väter an und versucht, deren Kompetenzen zu stärken und auszubauen.





#### **4. Lage und Ausstattung**

Die Stadt Marl liegt am nördlichen Rande des Ruhrgebietes mit Anbindung an das Münsterland. Die rund 93.000 Einwohner/Innen umfassende Stadt liegt verkehrsgünstig an den Autobahnen A 52 und A43 mit dem Anschluss an die A 2 Richtung Oberhausen und Hannover. Die Infrastruktur Marl bietet ideale Bildungs- und Freizeitmöglichkeiten.

Die Einrichtung befindet sich in einem ruhigen Wohnumfeld in schneller Erreichbarkeit des Marler Zentrums. Der Innenstadtbereich ist fußläufig erreichbar, ebenso Ärzte (Kinderärzte usw.), Kindergarten, Schulen und berufliche Maßnahmeträger.

Zug und Busverbindungen sind in unmittelbarer Nähe.

Das Haus mit Garten bietet Platz für minderjährige Schwangere und/oder Frauen und Männer die bereits Kinder haben.

Das Haus hält 5 Appartements zwischen 45 und 55 qm vor. Jedes Appartement verfügt über 2 Zimmer, Küche und Bad und ist komplett ausgestattet. Im Erdgeschoss befinden sich die Büroräume für das Team, Gemeinschaftsräume, Küche usw.

#### **5. Kooperation und Vernetzung**

Die in der pädagogischen Arbeit gesetzten Ziele sind vielfach nur im gemeinsamen Handeln mit anderen Personen, Diensten und Einrichtungen zu erreichen. Hierzu zählt die konstruktive Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten, Partner/in, Vertretern/in von Jugendämtern, Schulen und Ausbildungsstätten. Die gesundheitlichen Versorgung wird gewährleistet durch enge Kooperation mit Ärzten, Hebammen, Psychotherapeuten, Frühförderstellen usw.

#### **6. Öffentlichkeitsarbeit**

- Informationen über die Arbeit im Mutter-Kind-Haus inkl. offener Angebote durch Fachpersonal im Haus, z. B. Schwangerschaftsgymnastik, Geburtsvorbereitung, Themenangebote etc. werden an Schwangere und Mütter, Beratungsstellen, Jugendämter, Kindergärten, Kinderkliniken weitergegeben.
- Das Ziel ist, Vorurteile abzubauen und die damit verbundene Integration in das soziale Umfeld für die Mütter/Väter.

## **7. Ziele**

Die Arbeit im Mutter/Vater-Kind-Haus zielt darauf ab, die Persönlichkeit des allein erziehenden Elternteils so zu stärken, dass er im Anschluss an die Maßnahme in der Lage ist, die Erziehungsverantwortung dauerhaft und selbständig zu übernehmen.

Dazu gehören:

- gesunde, leibliche, seelische und emotionale Entwicklung des Kindes
- Aufbau einer tragfähigen Mutter/Vater/Kind-Beziehung
- Entwicklung einer langfristigen Zukunftsperspektive für die Mütter und ihre Kinder (möglichst in einer eigenen Wohnung)
- Entwicklung und Aufnahme einer schulischen/beruflichen Perspektive mit dem Ziel der finanziellen Unabhängigkeit

## **8. Leistungsangebote/Regelleistungen**

Alle sozialpädagogischen Angebote werden auf den individuellen Hilfen abgestimmt wie im Hilfeplan nach § 36 SGB VIII beschrieben.

### **8.1 Kontaktaufnahme**

- Vorstellungsgespräch
- Information über die Einrichtung
- Klärung der Situation der/des Interessenten
- Teilnahme der Frauen / Männer und Mädchen an offenen Angeboten im Haus
- Probewohnen, Erläuterung des Konzeptes
- Entscheidungsfindung
- Vertrag/Vereinbarungen

### **8.2 Aufnahme ins Haus**

- Hilfeplanung
- Einzugsbegleitung
- Integration
- Regelung von Finanzen
- Einbeziehung der Bezugspersonen

### **8.3 Beginn der Betreuung**

- Beziehungsaufbau zu den Betreuerinnen und zu den BewohnerInnen
- Planung einer Tagesstruktur
- Beratung im Umgang mit Ämtern
- Begleitung der Schwangerschaft

- Vorbereitung auf die Geburt durch Fachpersonal im Haus (Hebamme, Schwangerschaftsgymnastik, Geburtsvorbereitung, evtl. mit Partner/in)
- Anträge auf finanzielle Unterstützung (Erstausstattung für das Kind, Schwangerschaftskleidung, Hebammenleistungen etc.)

#### 8.4 Stabilisierung/Stärkung der Persönlichkeit der Mutter

- Entwicklung von Sozialkompetenzen (soziales Lernen)
- Stärkung des Selbstwertgefühls, z. B. durch Einzel- und Gruppengespräche, Körpererfahrung bei Bedarf Vermittlung eines Therapieplatzes
- Unterstützung der Identitäts- und Rollenfindung
- Förderung der Konfliktfähigkeit im Alltag, mit dem Kind und dem Partner
- Vermeidung von Isolation, z. B. eine Krabbelgruppe, die auch offen ist für Mütter aus dem Umfeld der Einrichtung
- Freizeitgestaltung mit und ohne Kind (Entspannungsgruppe/Kreativgruppe)
- Stärkung der Partnerschaft und Aufbau von Netzwerken in der Familie oder mit Freunden
- Perspektiventwicklung

#### 8.5 Begleitung der Mutter-Kind-Beziehung

- Beziehungsaufbau zwischen Mutter und Kind, z.B. Babymassagen, Krabbelgruppe, Mutter-Kind-Turnen, Spielanleitung und dadurch mehr Sicherheit der Mutter im Umgang mit ihrem Kind
- Reflexion der Mutter-Kind-Beziehung durch Gespräche, Beobachtung anhand von Videoaufnahmen, Rückmeldung durch die Gruppe, Pädagoge/Innen, Hebamme etc.
- Klärung der Bedürfnisse von Mutter und Kind



## 8.6 Versorgung der Kinder

- Begleitung zu Kinderärzten
- Zusammenarbeit, Vermittlung und Kontakte zu anderen Institutionen (Frühförderung, Krankengymnastik, Kindergärten....)
- Förderung der frühkindlichen Entwicklung (Pekip, Babyschwimmen, Krabbelgruppe, Babymassage....)
- Sicherstellung des Kindeswohls und der Versorgung (Pflege, Ernährung und Zuneigung)
- themenspezifische Angebote (z. B. erste Hilfe, Erziehungsthemen) in Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

A whiteboard with a grid structure. At the top, there are six small photographs of women, each with a name tag below it: Valerie, Larissa, Lisa, Maribel, Heike, and Mandy. The grid below contains handwritten blue ink notes. The first row has 'S' in the first column, 'F' in the second, and 'F' in the third. The second row has 'S' in the first column, 'F' in the second, and 'F' in the third. The third row has 'F' in the first, 'F' in the second, 'F/S' in the third, 'F/N' in the fourth, and 'F' in the fifth.

Valerie	Larissa	Lisa	Maribel	Heike	Mandy
S	F	F			
S	F	F			
F	F	F/S	F/N		F

## 8.7 Lebenspraktische Aufgaben

- einüben einer Tagesstruktur
- Haushaltsführung
- Pflege und Ernährung des Kindes
- verantwortlicher Umgang mit Geld
- Gesundheitsvorsorge
- Annahme des eigenen Körpers
- Körpererfahrung/Fitness
- Körperhygiene
- Umgang mit Sexualität/Empfängnisverhütung
- Hilfe zur alltäglichen Lebensführung (einschließlich der Erschließung des sozialen Umfeldes)
- Behördengänge

## 8.8 Freizeitgestaltung

- Beratung und Hilfestellung bei der Freizeitgestaltung

- kreative Freizeitangebote, Fördern von Fähigkeiten und Kreativität
- gemeinsame Gestaltung von Freizeit, Sport und Spiel

#### 8.9 Hilfe und Unterstützung bei finanziellen Ansprüchen oder Sozialleistungen

- Krankengeld, Mutterschaftsgeld
- Kindergeld
- Elterngeld
- Unterhalt, Unterhaltsvorschuss
- Leistungen der Krankenversicherung
- Schuldenregulierung
- Arbeitslosengeld, Arbeitslosenhilfe

#### 8.10 Schulische/berufliche Perspektiven

- Motivation und Unterstützung bei Schulabschluss,
- Aufnahme bzw. Beendigung einer Ausbildung
- Arbeitsplatzsuche und Arbeitsaufnahme
- Unterstützung bei Fortführung der bisherigen Tätigkeit
- Kooperationspartner nennen
- professionelle Kinderbetreuung, um Schule und Ausbildung zu ermöglichen (z. B. durch Kinderpflegerin)

#### 8.11 Aufbau eines sozialen Netzwerks

- Einbeziehung der Mütter/Väter in die Verantwortung
- Aufnahme bzw. Beendigung einer Ausbildung
- Kontakte zu Eltern, Großeltern, Verwandten etc.
- Kontakte zu Müttern in der Gruppe und zu Externen (Mütter helfen sich gegenseitig)
- Schule/Beruf, Mitschüler, Kollegen, Lehrer/Ausbilder
- Freizeitgestaltung (Sportgruppen, Tanzkurse etc.)
- Kontakte zu anderen sozialen Einrichtungen

#### 8.12 Auszugsphase

- Unterstützung und Begleitung bei der Wohnungssuche und Umzugsorganisation
- Übergangsbegleitung durch flexible Hilfen mit weiteren Kooperationsangeboten durch unsere Einrichtung



## 9. Sicherung des Kindeswohls

Unsere Mitarbeiter/Innen verstehen sich als Anwälte des Kindes und vertreten weitestgehend dessen Interessen. In Anlehnung an die Verfahrenstandards bei schwerwiegender Gefährdung des Kindeswohls des Deutschen Städtetages und analog zu den Bestimmungen des „Kick“ übernehmen wir einen Teil der Garantenpflicht durch Handlungs- und Mitteilungspflichten. Wir verpflichten uns, alle Abweichungen insbesondere alle akuten Gefährdungen durch Vernachlässigung oder Misshandlung den zuständigen Sachbearbeiter/Innen des Jugendamtes unmittelbar mitzuteilen.

Die Sicherung des Kindeswohls gewährleisten wir durch:

- konsequente Einbindung externer Fachleute (Hebamme, Kinderärzte/Innen usw.) in allen gesundheitlichen Fragestellungen
- Begleitung aller Vorsorgeuntersuchungen
- Beratung, Begleitung und Kontrolle bei der Erstellung der Säuglingsnahrung
- regelmäßige Gewichtskontrollen des Säuglings bzw. Kleinkindes
- sorgfältige Beobachtungen der Entwicklung des Kindes sowie die Bindungsqualitäten der Mutter/Vater und der Interaktion zwischen Mutter/Vater und Kind
- Dokumentation aller Fakten und Beobachtungen

## 10. Team

Das Team setzt sich zusammen aus:

- Diplom-Sozialarbeiterinnen, Diplom- Sozialpädagoginnen und Erzieherinnen (in der Regel von 6.00 Uhr bis 22.30 Uhr und bei Bedarf darüber hinaus ). Die Aufgabenstellung und die Zielsetzung des pädagogischen Personals ergibt sich aus dem Konzept.
- Die Hauswirtschaftskraft unterstützt die Mütter und Väter in der Zubereitung kindgerechter Mahlzeiten und im Bereich der Sauberkeit und Ordnung ihrer Apartments.
- Der Nachtdienst (22.00 Uhr bis 6.30) hat die Aufgabe durch mehrmalige Kontrollgänge in den Appartements nach den Säuglingen, Kindern und Mütter/Väter zu sehen und gegebenenfalls Hilfestellungen bei der Säuglings- und Kinderpflege, der Nahrungsaufnahme und der Entlastung der Mütter/Väter bei Schreikindern zu gewährleisten.

Alle Beschäftigten absolvierten einen Reanimationskurs und einen erste Hilfe Kurs für Säuglinge und Kinder. Die Kurse werden regelmäßig aufgefrischt.

Für die in die Gruppe tätigen Nachtwachen besteht eine interne Rufbereitschaft, abgesichert durch pädagogisches Fachpersonal, die bei auftretenden

Schwierigkeiten, jeder Zeit für die Nachtwachen telefonisch erreichbar sind und gegebenenfalls umgehend diese vor Ort unterstützen.

## **11. Maßnahmen zur Qualitätssicherung**

Neben der regelmäßigen Qualifizierung durch Fort- und Weiterbildung von Beschäftigten dienen folgende Maßnahmen der Qualitätssicherung:

- regelmäßige Reflektion des Handelns in wöchentlichen Teamgesprächen
- Personalgespräche
- Gruppenleitungskonferenzen der Gesamteinrichtung
- themenbezogene interne Arbeitskreise
- Dokumentation mittels elektronischem Gruppenbuch
- regelmäßige Beratung durch die Regionalleitung
- Fall- und Teamsupervisionen bei Bedarf

## **8. Kosten**

Das Leistungsentgelt entnehmen Sie bitte aus unserer aktuellen Leistungsentgelttabelle.

**Bei allen Angeboten und Betreuungsaufgaben ist uns die Partizipation der Jugendlichen / jungen Erwachsenen im Alltag sehr wichtig. Wir berücksichtigen in unserer Arbeit immer die Wünsche und Bedürfnisse unserer Bewohnerinnen und Bewohner, solange diese sich nicht zum Nachteil ihres Gesundheitsverlaufes auswirken. Näheres hierzu entnehmen Sie bitte der beiliegenden Konzeption zur Partizipation ( Beteiligungskonzept / Beschwerdemanagement).**

## **Beteiligungskonzept/Beschwerdemanagement**

Die Kinderrechte gehen zurück auf die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN), die am 5. April 1992 für die Bundesrepublik Deutschland in Kraft getreten ist. Die in dem Dokument niedergelegten Grundsätze verpflichten die Vertragsstaaten, positive Rahmenbedingungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu schaffen. Die Kinderrechtskonvention ist somit ein Zeichen von Achtung und Verantwortlichkeit der internationalen Staatengemeinschaft gegenüber Kindern in aller Welt.

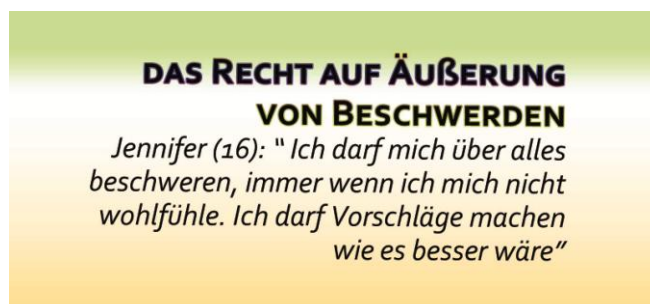
Die Grundsätze der Kinderrechtskonvention müssen in nationales Recht umgesetzt werden. In Deutschland gehören dazu unter anderem

- die Beteiligungsmöglichkeiten von Kindern
- die Bekanntmachung der Grundsätze und Bestimmungen des Übereinkommens

Im Jahr 2013 führten verschiedene Aktionen zum Thema Kinder- und Jugendrechte zur Etablierung eines neuen Beteiligungskonzeptes. Im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit wurden ein Aktionslogo und ein Motto (Wir haben ein Recht darauf!) entwickelt. Aufbauend auf einem von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern erarbeiteten Kinderrechtskatalog, welcher an den, führten ausgewählte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit den Kindern und Jugendlichen unserer Einrichtung eine Umfrage mit Hilfe eines Fragebogens durch. Den Kindern und Jugendlichen wurden altersadäquat Fragen zum Thema Beteiligung und Einhaltung der Kinderrechte im LWL-JHZ gestellt.

Die ausgewerteten Fragebögen dienten als Grundlage zu Haltungsdiskussionen auf Mitarbeiterseite. So konnte ein Bewusstsein für die Wichtigkeit von Partizipation geschaffen und eine Schärfung des Wahrnehmens von Rechten erzielt werden. Auf Seiten der Kinder und Jugendlichen diente die Umfrage als Anstoß zur Vertiefung des Themas Kinder- und Jugendrechte.

Der neue Kinderrechtskatalog mit insgesamt vierzehn Paragraphen wurde von den Betreuerinnen und Betreuern in den stationären Systemen vorgestellt. Kinder und Jugendliche suchten nach alltäglichen Beispielen für die einzelnen Paragraphen. Um die Kinder- und Jugendrechte so verständlich wie möglich zu machen, ergänzten ab diesem Zeitpunkt die gefundenen Beispiele die Paragraphen des Kinderrechtskatalogs.



Nach dieser Einführungsphase setzten Betreuerinnen und Betreuer in den Gruppen den ersten Schritt zu einem Kinder- und Jugendgremium um. Wahlen zum/zur

Gruppensprecher/in wurden durchgeführt. Jeweils zwei gewählte Gruppenmitglieder vertreten seitdem die Interessen Ihrer Mitbewohner und Mitbewohnerinnen. Dreimal im Jahr findet das Jugendgremium im Haus Granat statt. Aufgeteilt in zwei Altersklassen, nehmen jeweils die Gruppensprecher/innen sowie der Betriebsleiter Herr Baune und der pädagogische Leiter Herr Kroll am Jugendgremium teil. An einem wöchentlichen Gruppenabend/-nachmittag findet das Jugendgremium im kleineren Kreis der Wohngruppe statt.

Zeitgleich zur Einführung des Jugendgremiums, wurden den Kindern und Jugendlichen verschiedenen Workshops zur Vertiefung des Themas angeboten, die altersadäquat auf die vierzehn Paragraphen des Kinderrechtskatalogs eingingen.

- Hip Hop/Rap-Workshop
- Graffiti-Workshop
- Fotoworkshop
- Zirkusworkshop
- Hörspielworkshop

An den Workshops beteiligten sich an zwei Wochenenden ca. 200 Kinder und Jugendliche aus allen Systemen.

Um das Projekt Beteiligung und Beschwerde allen Mitarbeitern/-innen, Kinder und Jugendlichen zugänglich zu machen, präsentierten alle Workshops ihre Ergebnisse auf einer Kick-off-Veranstaltung. Am Ende des Kick-Offs überreichte der pädagogische Leiter Herr Kroll an alle Gruppenleiter/innen ein Plakat, welches die Paragraphen, den Leitsatz des Projektes sowie eine Kontaktadresse des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend abbildet. Ziel des Plakates ist es, die Kinder und Jugendlichen dauerhaft an Ihre Rechte zu erinnern und diese auch einzufordern.



Für Kinder und Jugendliche, die nach dem Kick-off in eine unserer Wohngruppe eingezogen sind, wurde der Kinderrechtskatalog auf einen Leporello adaptiert. Dieser beinhaltet neben den Paragraphen und Beispielen, Kontaktadressen von Beschwerdestellen sowie den Leitfaden „Der Richtige Weg zur Beschwerde.“

Seit Abschluss der Projektwochen wird das Beteiligungskonzept wie folgt in den Gruppenalltag integriert:

- Pro Gruppe gibt es einen/eine Gruppensprecher/in
- Wöchentlich findet eine Gruppennachmittag/-abend statt, der für Beschwerden und Vorschläge gedacht ist
- Kinder und Jugendliche werden im Gruppenleben altersadäquat in Entscheidungsprozesse mit einbezogen (Zimmergestaltung, Speiseplan, Freizeiten)
- Das Jugendgremium bestehend aus Gruppensprechern, Betriebsleitung und pädagogischer Leitung trifft sich dreimal im Jahr.
- Kinder und Jugendliche werden über ihre Rechte informiert
  1. Über das Rechteposter, dass in allen Gruppen aushängt
  2. Über den Leporello, der an Kinder und Jugendliche ausgegeben wird, dieser beinhaltet unter anderem mögliche Stellen zur Beschwerde (Gruppenleitung,

Betriebsleitung, FB-Leitung, Lehrer, Eltern) (auch über Hierarchien der Einrichtung hinweg).

- Kontaktdaten zu externen Beschwerdemöglichkeiten werden den Kindern und Jugendlichen jederzeit zugänglich gemacht. (Sachbearbeitung Jugendamt, Lehrer, Eltern)